



INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2018-2019

SCUOLA	TITOLO DEL PROGETTO	FINALITÀ/OBIETTIVO PRINCIPALE	DESTINATARI	RISORSE/ ESPERTI
INFANZIA CICOGNOLO	Laboratorio teatrale	Sviluppare le capacità di cantare, ballare e recitare potenziando le abilità creative, espressive, motorie e sociali.	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento
	Gioco e imparo con l'inglese	-Scoprire l'esistenza di lingue diverse dalla propria sviluppando un interesse particolare verso la lingua inglese. -Associare l'inglese al divertimento e al piacere di sperimentare.	Gruppo degli alunni di 4 e 5 anni.	Risorsa interna
	Progetto spazio/ ascolto ( progetto di Istituto)	Individuare precocemente segnali e situazioni di disagio e di rischio.	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento
INFANZIA PIEVE D'OLMI	Recitar...danzando	Favorire la crescita del bambino dal punto di vista relazionale, comunicativo motorio e musicale.	Sezione unica	Esperto esterno a pagamento
	I nonni come fattore di potenziamento della comunità educante	Condividere nuove esperienze linguistiche, creative e motorie con compagni e adulti (esperti Auser e nonni).	Sezione unica	Risorse esterne gratuite

	<b>Progetto spazio/ ascolto ( progetto di Istituto)</b>	Individuare precocemente segnali e situazioni di disagio e di rischio.	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento
<b>INFANZIA PIEVE SAN GIACOMO</b>	<b>Storie ... in viaggio!</b>	Accostare il bambino in modo piacevole e divertente ai libri, al fine di sviluppare un sentito interesse ed un atteggiamento di ascolto e curiosità verso la lettura	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento
	<b>Il magico mondo dello ... yoga</b>	-Attraverso le posture yogiche(asana), sviluppare nel bambino flessibilità, forza ed equilibrio, favorendo una corretta coordinazione motoria; -avviare il bambino alla concentrazione ed alla capacità di rilassarsi, sperimentando così la calma interiore mediante esercizi di respirazione.	Gruppo degli alunni di 4 e 5 anni.	Risorsa interna
	<b>Pig' n' sheep</b>	-Favorire un primo approccio alla lingua inglese; -offrire la bambino la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere, accettare e condividere contesti culturali diversi dal proprio.	Gruppo degli alunni di anni 5	Risorsa interna
	<b>Gioco ed imparo con il computer</b>	Avvicinare il bambino alla conoscenza dei più comuni macchinari tecnologici , scoprendone l'uso corretto, stimolando e potenziando, attraverso un approccio ludico, l' interesse e la comunicazione.	Gruppo degli alunni di anni 5	Risorsa interna
	<b>A scuola sui pattini</b>	Portare il bambino al raggiungimento dell'equilibrio statico e dinamico sui pattini.	Gruppo degli alunni di anni 5	Esperto esterno gratuito

	<b>Progetto spazio/ ascolto ( progetto di Istituto)</b>	Individuare precocemente segnali e situazioni di disagio e di rischio.	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento
<b>INFANZIA DANIELE</b>	<b>Manin danza</b>	Sviluppare la creatività, la coordinazione, la conoscenza e la padronanza del corpo.	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento
	<b>Progetto con associazione "Auser": I nonni come fattore di potenziamento della comunità educante</b>	Capacità di condividere nuove esperienze con compagni ed adulti (nonni e volontari dell'associazione Auser).	Tutti gli alunni	Risorse esterne gratuite
	<b>Laboratorio di Inglese</b> (questo laboratorio è parte integrante del Progetto con l'associazione " Auser")	Conoscere suoni diversi ed avvicinarsi ad una nuova lingua	Gruppo degli alunni di 4 e 5 anni.	Risorse esterne gratuite
	<b>Laboratorio Carta Libro</b> (questo laboratorio è parte integrante del Progetto con l'associazione " Auser")	Sviluppare la creatività manipolando nuovi materiali, conoscere nuove tecniche grafico-pittoriche	Tutti gli alunni	Risorse esterne gratuite
	<b>Progetto spazio/ ascolto ( progetto di Istituto)</b>	Individuare precocemente segnali e situazioni di disagio e di rischio.	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento
<b>INFANZIA SOSPIRO</b>	<b>Teatro – danza</b>	Migliorare sempre di più le capacità creative dei bambini sia dando loro strumenti tecnici più adeguati, sia aiutandoli ad utilizzare queste nuove competenze per una migliore espressione di sé.	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento

<b>INFANZIA SOSPIRO</b>	<b>Giochi senza frontiere</b>	<p>-Migliorare l'autonomia personale;</p> <p>-migliorare le abilità motorie individuali;</p> <p>-consolidare autostima, sicurezza e fiducia;</p> <p>-aumentare le capacità di attenzione;</p> <p>-stimolare la collaborazione;</p> <p>-apprendere il significato e l'importanza delle regole;</p> <p>-aumentare la capacità di gestire emozioni .</p>	Il gruppo grandi delle tre sezioni	Risorsa interna
	<b>Gioco imparo</b>	<p>-Promuovere le abilità grafico-pittoriche;</p> <p>-potenziare le competenze di pre - lettura, pre – calcolo, pre – grafismo; -favorire le abilità verbali.</p>	Il gruppo grandi delle tre sezioni	Risorsa interna
	<b>Giochiamo a programmare</b>	Sviluppare il pensiero computazionale, con giochi al computer, un plugged e utilizzo robot.	Il gruppo grandi delle tre sezioni	Risorsa interna
	<b>Gioco scuola (minibasket)</b>	Utilizzare la palla con le mani e con il resto del corpo evidenzia macroscopicamente la tridimensionalità dello spazio(altezza, lunghezza profondità), motiva ogni movimento e ogni gesto, permette di conoscere i movimenti che si possono eseguire con il corpo.	Il gruppo grandi delle tre sezioni	Esperto esterno, gratuito
	<b>Progetto spazio/ ascolto ( progetto di Istituto)</b>	Individuare precocemente segnali e situazioni di disagio e di rischio.	Tutti gli alunni	Esperto esterno a pagamento

<b>PRIMARIA PIEVE SAN GIACOMO</b>	<b>Bambini in piscina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare gli alunni a prendere coscienza del proprio corpo e a non aver paura dell'acqua;</li> <li>- Favorire la presa di coscienza e lo sviluppo della coordinazione dinamico generale;</li> <li>- Saper stare insieme rispettando le regole della convivenza civile e dei nuovi contesti</li> </ul>	Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	Risorsa esterna
	<b>Il nostro musical</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far acquisire e far sperimentare agli alunni un rapporto creativo col proprio corpo e la potenza comunicativa dei propri gesti;</li> <li>- Far acquisire conoscenza e sicurezza di sé, nonché senso di responsabilità, grazie al ruolo individuale giocato con gli altri all'interno di una struttura comune</li> </ul>	Tutte le classi del plesso	Esperto esterno a pagamento
	<b>Rotoliamo sui pattini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aiutare gli alunni a prendere coscienza del proprio corpo.- -</li> <li>-Favorire la presa di coscienza e lo sviluppo della coordinazione dinamico generale.</li> <li>-Saper stare insieme rispettando le regole della convivenza civile e dei nuovi contesti.</li> <li>-Iniziare i bambini ad un'attività motoria nuova.</li> </ul>	Classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> A ,3 <sup>^</sup> B e 4 <sup>^</sup>	Esperto esterno gratuito
	<b>Giornata ludico- sportiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire la presa di coscienza e lo sviluppo della coordinazione dinamico generale.</li> <li>-Saper stare insieme rispettando le regole della convivenza civile e dei nuovi contesti.</li> <li>-Iniziare i bambini ad attività motorie e sport nuovi.</li> </ul>	Tutte le classi del plesso	Esperto esterno gratuito

<b>PRIMARIA PIEVE SAN GIACOMO</b>	<b>Progetto tennis</b>	<p>Aiutare gli alunni a prendere coscienza del proprio corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la presa di coscienza e lo sviluppo della coordinazione dinamico generale.</li> <li>- Saper stare insieme rispettando le regole della convivenza civile e dei nuovi contesti.</li> <li>- Iniziare i bambini ad un'attività motoria nuova.</li> </ul>	Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Esperto esterno a pagamento
	<b>Conversazione con madrelingua inglese ( progetto di Istituto Primaria/Secondaria di 1° grado)</b>	Sviluppo delle abilità di produzione orale e ampliamento del lessico.	Classe 5 <sup>^</sup>	Esperto esterno a pagamento
	<b>Progetto Girasole</b>	Creare e rafforzare un tessuto sociale di solidarietà fertile e vigoroso e fare in modo che i bambini possano svolgere un ruolo importante nell'accogliere e sostenere i compagni in difficoltà.	Classe 4 <sup>^</sup>	Esperto esterno gratuito
	<b>Progetto spazio/ ascolto ( progetto di Istituto)</b>	<p>Individuare precocemente segnali e situazioni di disagio e di rischio.</p> <p>Affrontare momenti di disagio/difficoltà con l'aiuto di un esperto. Stabilire un rapporto di fiducia con l'adulto.</p>	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento

<b>PRIMARIA SAN DANIELE</b>	<b>Tutti in scena (musical)</b>	-Assumere ruoli diversi nello stesso contesto e lavorare in differenti contesti; -orientarsi nello spazio e nel tempo; -essere capaci di esprimersi attraverso i vari linguaggi	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento
	<b>Giochiamo sui pattini (Hockey)</b>	Sviluppare e maturare gli schemi motori di base, in forma sempre più complessa e articolata.	Tutte le classi	Esperto esterno gratuito
	<b>Progetto Girasole</b>	Creare e rafforzare un tessuto sociale di solidarietà fertile e vigoroso e fare in modo che i bambini possano svolgere un ruolo importante nell'accogliere e sostenere i compagni in difficoltà.	Classe 4 <sup>^</sup>	Esperto esterno gratuito
	<b>Progetto Facciamo acqua... da tutte le parti!!! (in collaborazione con Padania Acque)</b>	Conoscenza, utilizzo consapevole, risparmio e rispetto della risorsa – acqua.	Classi terza, quarta e quinta	Esperto esterno gratuito
	<b>Conversazione con madrelingua inglese ( progetto di Istituto Primaria/Secondaria di 1° grado)</b>	Sviluppo delle abilità di produzione orale e ampliamento del lessico.	Classe 5 <sup>^</sup>	Esperto esterno a pagamento
	<b>Progetto spazio/ ascolto ( progetto di Istituto)</b>	Individuare precocemente segnali e situazioni di disagio e di rischio.  Affrontare momenti di disagio/difficoltà con l'aiuto di un esperto. Stabilire un rapporto di fiducia con l'adulto.	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento

<b>PRIMARIA SOSPIRO</b>	<b>Mini-basket</b>	Avviare al giocosport	Tutte le classi	Esperto esterno gratuito
	<b>Tutti in scena</b>	Stimolare il potenziale espressivo amplificando la capacità di comunicare idee ed emozioni	Classi 1A,2A/B,3A/B,4A	Esperto esterno a pagamento
	<b>Conversazione con madrelingua inglese ( progetto di Istituto Primaria/Secondaria di 1° grado</b>	Sviluppo delle abilità di produzione orale e ampliamento del lessico.	Classe 5 <sup>^</sup>	Esperto esterno a pagamento
	<b>Nuoto</b>	Sviluppare schemi motori di base in ambiente acquatico	Classe 4 <sup>^</sup>	Risorsa esterna
	<b>Alternanza scuola-lavoro</b>	-Utilizzare tecniche grafiche per produzioni varie; - avviare all'uso della macchina fotografica. (in collaborazione con l'istituto Einaudi di Cremona)	Tutte le classi	Risorsa esterna gratuita
	<b>Naturalmente</b>	Sviluppare il senso di rispetto e tutela dell'ambiente in collaborazione con i volontari dell' associazione " El Muroon"	Tutte le classi	Risorsa esterna gratuita
	<b>A regola d'arte</b>	Utilizzare creativamente disegno, colore e materiali vari ( in collaborazione con Fondazione Sospiro)	Classi 5 <sup>^</sup> A e B	Risorsa esterna gratuita
	<b>Progetto "Nonni"</b>	Relazionarsi con l'altro utilizzando tecniche laboratoriali ed espressive (in collaborazione con Fondazione Sospiro)	Classi 3 <sup>^</sup> A e B	Risorsa esterna gratuita

	<b>Cai</b>	Avvicinare con varie modalità ed attività al mondo della montagna (in collaborazione con esperti del Cai-sezione di Cremona)	Classi 3 <sup>^</sup> A e B, 5 <sup>^</sup> A e B	Risorsa esterna gratuita
	<b>Acquabook</b>	Conoscere il ciclo idrico integrato e promuovere un consapevole consumo dell'acqua (in collaborazione con Padania Acque)	Classi 3 <sup>^</sup> A e B	Risorsa esterna gratuita
	<b>I giovani e la sicurezza stradale</b>	Apprendere le regole di un buon comportamento 'civico' soprattutto in strada (in collaborazione con Lions Club International)	Classi 1 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> A e B	Risorsa esterna gratuita
	<b>Progetto spazio/ascolto (progetto di Istituto)</b>	-Individuare precocemente segnali e situazioni di disagio e di rischio. -Affrontare momenti di disagio/difficoltà con l'aiuto di un esperto. -Stabilire un rapporto di fiducia con l'adulto.	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento
<b>SECONDARIA 1° GRADO PIEVE SAN GIACOMO</b>	<b>Laboratorio teatrale</b>	-Acquisizione di un bagaglio base per poter esprimere emozioni e stati d'animo; -coesione di gruppo e superamento di alcuni "blocchi" come la timidezza del fare davanti ad altri	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento
	<b>Progetto Spazio/ascolto (progetto di Istituto)</b>	-Affrontare problemi e situazioni complesse con l'aiuto dell'esperto; -stabilire un rapporto di fiducia con l'adulto	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento
	<b>Conversazione con madrelingua inglese (progetto di Istituto Primaria/Secondaria di 1° grado)</b>	Sviluppo delle abilità di produzione orale. Ampliamento del lessico	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento

<b>SECONDARIA 1° GRADO PIEVE SAN GIACOMO</b>	<b>Centro sportivo scolastico</b>	-Sviluppare la cultura sportiva come elemento che favorisce l'acquisizione di un sempre maggior senso civico, il rispetto delle regole e degli altri; -favorire l'integrazione degli alunni disabili;	Tutte le classi	Risorsa interna
	<b>Torneo di Istituto di badminton</b>	-vivere momenti di incontro e socializzazione dentro e fuori il gruppo classe, -interiorizzare l'importanza delle regole	Tutte le classi	Risorsa interna
	<b>Torneo di Istituto di baskin</b>	-Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe per migliorare i rapporti nella classe stessa e per consolidare il senso sociale in generale; -favorire l'integrazione degli alunni disabili; -interiorizzare l'importanza di darsi delle regole	Classi 3 <sup>^</sup> A e B di Pieve San Giacomo e di Sospiro	Risorsa interna
	<b>Progetto " A scuola di banda"</b>	-Acquisire le competenze tecniche di base di uno strumento a fiato; -saper eseguire brani musicali di diversa difficoltà tecnica, individualmente e in gruppo; -saper collaborare e confrontarsi con gli altri, riconoscendo le proprie capacità e i propri limiti	Gruppi di alunni di tutte le classi	Risorse esterne a pagamento

<b>SECONDARIA 1° GRADO SOSPIRO</b>	<b>Laboratorio teatrale</b>	-Acquisizione di un bagaglio base per poter esprimere emozioni e stati d'animo; -coesione di gruppo e superamento di alcuni "blocchi" come la timidezza del fare davanti ad altri.	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento
	<b>Progetto spazio/ascolto (progetto di istituto)</b>	- Affrontare problemi e situazioni complesse con l'aiuto dell'esperto; -stabilire un rapporto di fiducia con l'adulto.	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento
	<b>Progetto di educazione ambientale: "Acqua esauribile e oceani di plastica"</b>	Favorire l'acquisizione di conoscenze generali riguardo il tema della risorsa acqua, del suo consumo ed inquinamento.	Classi 1^A e B	Esperto esterno gratuito
	<b>Il piacere di leggere</b>	-Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro. -Fornire le competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale e non verbale per gestire la propria emotività. - Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. -Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate fonte di arricchimento. ( incontro con l'autore)	Classi 1A-1B 2A-2B	Esperto esterno gratuito
	<b>Progetto "Seleggo"</b>	-Mettere a disposizione degli alunni libri, dispense e altro materiale didattico in forma testuale e audio rielaborato in modo da agevolare l'apprendimento degli utenti DSA.	Tutte le classi	Risorsa esterna gratuita

<b>SECONDARIA 1° GRADO SOSPIRO</b>	<b>Conversazione con madrelingua inglese ( progetto di Istituto Primaria/Secondaria di 1° grado</b>	Sviluppo delle abilità di produzione orale. Ampliamento del lessico.	Tutte le classi	Esperto esterno a pagamento
	<b>Progetto 'A scuola di banda'</b>	-Acquisire le competenze tecniche di base di uno strumento a fiato. -Saper eseguire brani musicali di diversa difficoltà tecnica, individualmente e in gruppo. -Saper collaborare e confrontarsi con gli altri, riconoscendo le proprie capacità e i propri limiti.	Gruppi di alunni di tutte le classi	Risorsa esterna a pagamento
	<b>Progetto accoglienza</b>	-Comprendere l'organizzazione della scuola e conoscere i docenti; -socializzare e conoscere se stessi -conoscere le regole	Classi 1^ A e B	Risorsa interna
	<b>Progetto orientamento</b>	1)Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io. 2)Aiutare ad acquisire consapevolezza della realtà. 3)Favorire l'acquisizione di un efficace metodo di studio. 4)Abituare a riflettere sul percorso scolastico.  5)Guidare verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini o qualità posseduti. 6)Favorire la ricerca delle informazioni ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada.	Classi 1^A e 1^B,2^A e 2^B ( obiettivi 1, 2, 3 e 4);  classi 3^A e 3^B ( in particolare gli obiettivi 5 e 6)	Risorsa interna ed esterna

<b>SECONDARIA 1° GRADO SOSPIRO</b>	<b>Giochi matematici</b>	Sviluppare le abilità logiche	Tutte le classi	Risorsa interna
	<b>Progetto Intercultura</b>	-Creare un luogo di accoglienza e di apprendimento; -costruire un clima relazionale favorevole al dialogo; -promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che permettano di stabilire rapporti tra le culture.	Classi 1^ A e B	Risorsa interna
	<b>Progetto di ricerca: "Il ruolo dello sport integrato a scuola"</b>	-Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe per migliorare i rapporti nella classe stessa e per consolidare il senso sociale in generale; -favorire l'integrazione degli alunni disabili, interiorizzare l'importanza di darsi delle regole.	Classe 1^ B	Esperto esterno gratuito
	<b>Centro sportivo scolastico</b>	-Sviluppare la cultura sportiva come elemento che favorisce l'acquisizione di un sempre maggior senso civico, il rispetto delle regole e degli altri; -favorire l'integrazione degli alunni disabili; -favorire la sensibilizzazione verso la diversità. ( in collaborazione con gli ospiti della Fondazione Sospiro)	Tutte le classi	Risorse interne ed esterne gratuite
	<b>Progetto Badminton</b>	-vivere momenti di incontro e socializzazione dentro e fuori il gruppo classe, -interiorizzare l'importanza delle regole e di trovare accordi nel rispetto di tutti; -acquisire condotte sportive adeguate, di autocontrollo in situazioni molto coinvolgenti dal punto di vista emotivo.	Tutte le classi	Risorsa interna

<b>SECONDARIA 1° GRADO SOSPIRO</b>	<b>Progetto di Istituto di baskin</b>	-Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe per migliorare i rapporti nella classe stessa e per consolidare il senso sociale in generale; -favorire l'integrazione degli alunni disabili; -interiorizzare l'importanza di darsi delle regole (in collaborazione con gli ospiti di Fondazione Sospiro)	Classi 3^ A e B di Pieve San Giacomo e di Sospiro	Risorsa interna
	<b>Torneo di calcetto</b>	-Favorire l'integrazione degli alunni disabili; -interiorizzare l'importanza di darsi delle regole ( in collaborazione con gli ospiti di Fondazione Sospiro)	Classi 3^ A e B	Risorse interne ed esterne gratuite
	<b>Campionati sportivi studenteschi</b>	-vivere momenti di incontro e socializzazione dentro e fuori il gruppo classe, -interiorizzare l'importanza delle regole e di trovare accordi nel rispetto di tutti; -acquisire condotte sportive adeguate, di autocontrollo in situazioni molto coinvolgenti dal punto di vista emotivo.	Gruppi di alunni di tutte le classi	Risorsa interna